

評価基準 A:おおむね達成できている B:ほぼ出来ている C:検討・改善が必要

令和7年度

項目	内 容	評 価			備 考
		A	B	C	
課 保 程 育	①保育課程の作成には職員が参加している。		○		
	②地域の実態や保育者の意向などを考慮して、保育課程を作成している。		○		
保 育 理 念	・子どもたちが最善の利益に繋がるように、日々の保育を創意工夫します。 ・保護者が安心して子どもたちを預けられるよう相互に信頼関係を築きます。 ・地域に根ざした保育園として、援助やニーズに沿うべく社会的役割を担います。				・入園のしおりでお知らせし、事務室に掲揚している。
	①保育理念を年度初めに職員で確認している。				
	②職員や保護者の見やすい場所に掲示している。	○			
	③保護者に配布物を通して、保育理念や保育指針を周知している。		○		
保 育 目 的	・円満で健康かつ心豊かな人格を形成し、社会に適応できる子どもの育成に努める。 ・幼児期の基本的な生活習慣・生活安全習慣を身につける。 ・家庭との密な連絡を常時行い、子どもの個性を尊重進展させ、保育の方針に沿って円滑に行われるように努める。				
	①保育目標は、社会の要請や保護者の願を反映しているか。				
	②保育目標は、前年度の反省を活かし、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。		○		
指 導 計 画	①各年齢の子どもの発達状況に配慮した指導計画になっているか。	○			・指導計画は年齢又は個別に合わせて計画を立てている。
	②環境構成や素材・用具を適切にいかした保育計画になっているか。		○		
	③保育所の生活における子どもの発達過程を見通し、生活の連続性、季節の変化などを考慮し、子どもの実態に即した具体的なねらいに及び内容を設定している。	○			
保 育 内 容	①子ども一人ひとりへの理解を受容しようと努めている	○			・子どもたちに様々な経験ができるよう保育内容を工夫している。
	②子どもの基本的な生活習慣が身につくように積極的に活動できるよう、環境が整備されている。	○			
	③様々な表現活動が体験できるように配慮している。	○			
	④身近な自然や社会とかかわれるような取り組みがなされている。		○		
	⑤遊びや生活を通して、人間関係が育つよう配慮している。		○		
保 育 ・ 行 事	①一日の流れ(ディリープログラム等)は現行でよい。		○		年度の振り返りと同時に、保護者へのアンケートを行い行事の見直しなどをしていく。
	②行事の種類や実施計画は適切である。		○		
	③計画・実施・評価・改善の体制がとられているか。	○			
	④保護者の願いや意見を取り入れているか。		○		
健 康 管 理	①健康・安全な生活に習慣や態度育成のため、「園だより」「保健だより」などで情報を保護者に提供しているか。	○			・感染症のお知らせなど掲示にて知らせる。
	②乳幼児の安全確保のために家庭、地域社会、関係機関と連携を図っているか。	○			
	③感染症などを予防するマニュアルがあり、職員に周知実行している。	○			
食 事	①食事を通して子どもたちが楽しく食べ、食べる意欲が育つように工夫している。	○			・給食打ち合わせを毎月行い、個々に応じた食事の提供をしていく。
	②アレルギー疾患などを持つ子に対し主治医からの支持を得て適当な対応を行っている。	○			
	③間違えのないよう個別のトレーなどで分け調理師同士や保育士と確認している。	○			

評価基準 A:おおむね達成できている B:ほぼ出来ている C:検討・改善が必要

令和7年度

項目	内 容	評 価			備 考
		A	B	C	
環 境	①園内の清掃がなされ、清潔に保たれた中で子どもが心地よく過ごせるように配慮している。	○			・チェックリストで確認すると共に、清潔にするよう気を付けていく。
	②園内外の衛生面・安全面に配慮している。	○			
	③園内に子ども達が季節感を味わえるような工夫をしている。		○		
人 権 尊 重	①子どもの人権に十分配慮するとともに、文化の違いを認め、互いに尊重する心を育てるように配慮している。		○		
	②日本語によるコミュニケーションが困難な保護者に対して、園の意向や連絡事項が正しく伝わるように配慮している。		○		
	③性差への先入観による固定的な概念や役割分業意識を植え付けないよう配慮している。		○		
子 育 て 支 援	①送迎の際の対話や、連絡事項への記載などの日常的な情報交換に加えて、別に機会を設けて相談に応じて個別面談を行っている。	○			・サポート支援の情報を伝えて、相談日を設けている。
	②家庭の状況や保護者との情報交換が、必要に応じて、関係職員に周知されている。	○			
	③保育士は日常、保護者や子どもの様子に注視し、虐待の予防や早期発見に努めている。	○			
	④あらかじめ年間行事の目標を知らせ、保護者が保育参加の予定を立てやすくしている。	○			
地 域 と の 連 携	①地域の関係者機関などと連携を深めるようにしている。（育児相談などに際して、専門機関と相談や連携が出来ている。）		○		・地域行事に参加し、交流する機会を設けている。
	②地域のイベントやまつりに参加し、地域の人々と交流できる機会を設けている。			○	
	③ボランティア・体験保育の人々を積極的に受け入れている。	○			
	④幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。	○			
開 か れ た 保 育 所 づ く	①地域子育て支援センターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。				・園に隣接している広場を地域の方々と共有して利用している。 ・ホームページでは行事等の様子を発信している。
	②地域の子ども達同士、あるいは親子が一緒に遊ぶことが出来るような場の設定を行っているか。		○		
	③職員による育児に係る「子育て支援」は充実しているか。		○		
	④参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。		○		
	⑤保育園だより、クラスだより・ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	○			
危 機 管 理	①避難訓練・交通安全指導を行い、計画に基づいて適切に実施しているか。	○			・毎月訓練を実施し、災害時対応マニュアル等の見直しをしていく。
	②緊急時、慌てずに対応できるように、医療機関の連絡先を表示している。	○			
	③乳幼児の安全を図るため、家庭・地域社会・関係機関と連携を図っているか。	○			
守 秘 義 務	①子どもの個別記録は、個人情報保護法に基づき管理しているか。	○			・園児の個人記録等は厳重に管理している。
	②保育業務で知り得た子どもの家庭に関する秘密の保持について、全職員に周知し、守られているか。	○			
の 園 研 内 修 外	①各研修会・講習会への参加体制の充実を図っているか。		○		・研修後は研修報告を行っている。
	②研修の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育成に反映させているか。		○		
組 織 運 営	①係りや仕事の分担・役割は適切であるか。	○			・各係分担は1年毎とし、責任を持って取り組んでいる。
	②職員相互がそれぞれに全体的立場を理解し、協力や助言を惜しみなく保育園の運営にかかわっているか。	○			
	③職員の意見を聞いたり、話し合う機会を定期的に持っているか。	○			